

**ИНСТРУКЦИЯ № 5  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
в МБОУ «СОШ № 32 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ»**

1.1 Настоящая инструкция разработана в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Йошкар-Олы» (далее по тексту – СОШ № 32) для педагога-психолога в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года N 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; разделом X ТК РФ и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2 Настоящая инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы сотрудника, выполняющего обязанности педагога-психолога в СОШ № 32, требования охраны труда в аварийных ситуациях, определяет безопасные методы и приемы работ на рабочем месте.

1.3 Инструкция по охране труда составлена в целях обеспечения безопасности труда и сохранения жизни и здоровья педагога-психолога СОШ № 32 при выполнении им своих трудовых обязанностей и функций в общеобразовательной организации.

1.4 К выполнению обязанностей педагога-психолога в СОШ № 32 допускаются лица:

- имеющие образование, соответствующие требованиям к квалификации (профстандарта) по своей должности;
- имеющие справку о несудимости установленного образца;
- соответствующие требованиям, касающимся прохождения предварительного и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению директора, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раз в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, наличия личной медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

1.5 Принимаемый на работу педагог-психолог обязан пройти в установленном порядке вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте до начала самостоятельной работы (если его профессия и должность не входит в утвержденный директором Перечень освобожденных от прохождения инструктажа профессий и должностей), проходить повторные инструктажи не реже одного раза в шесть месяцев, а также внеплановые и целевые в случаях, установленных Порядком обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда.

1.6 Перед допуском к самостоятельной работе педагог-психолог должен быть проинструктирован:

- по пожарной безопасности, в объеме инструкции по пожарной безопасности в образовательной организации. Педагог-психолог должен знать порядок содержания

здания и отдельных помещений (в т.ч. эвакуационных путей), места расположения первичных средств пожаротушения, мероприятия по пожарной безопасности при ведении образовательной деятельности, массовых мероприятий и т.п.;

– по оказанию медицинской помощи в объеме инструкции по оказанию первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим. Педагог-психолог должен иметь практические навыки оказания первой доврачебной помощи, знать местонахождение аптечки с медикаментами и перевязочным материалом, уметь ими пользоваться.

1.7 Педагог-психолог должен изучить настоящую инструкцию, пройти обучение по охране труда в СОШ № 32 и проверку знаний требований охраны труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, обучение правилам пожарной безопасности и электробезопасности и проверку знаний правил в объеме должностных обязанностей с присвоением I квалификационной группы допуска по электробезопасности.

1.8 Педагог-психолог в целях соблюдения требований охраны труда обязан:

– соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья обучающихся;

– обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;

– соблюдать правила личной гигиены;

– знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;

– уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;

– знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему;

– соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и Устав СОШ № 32;

– соблюдать установленные режимы труда и отдыха;

– соблюдать должностную инструкцию педагога-психолога в СОШ № 32.

1.9 В процессе работы возможно воздействие на педагога-психолога следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

– напряженность трудового процесса: нагрузка на голосовой аппарат;

– нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места, а также зрительное утомление при длительной работе с документами и с компьютером;

– ионизирующие, неионизирующие излучения и электромагнитные поля при работе с компьютером;

– поражение электрическим током при использовании неисправных электрических приборов;

– тяжесть трудового процесса: рабочая поза (длительное нахождение в положении «стоя» в течение рабочего дня). Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

1.10 Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе педагогом-психологом:

– нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места;

– зрительное утомление при длительной работе с документами, на персональном компьютере (ноутбуке);

– травмирование в помещениях и на территории СОШ № 32 посредством детских шалостей;

– поражение электрическим током при использовании неисправных электрических розеток, выключателей;

– поражение электрическим током при использовании неисправных ЭСО, оргтехники, при отсутствии заземления / зануления;

- поражение электрическим током при использовании кабелей питания с поврежденной изоляцией, несертифицированных и самодельных удлинителей;
- снижение общего иммунного состояния организма вследствие продолжительного воздействия на педагога-психолога электромагнитного излучения при работе с оргтехникой;
- статические нагрузки при незначительной общей мышечной двигательной нагрузке;
- эмоциональные перегрузки.

1.11 Педагог-психолог должен оперативно извещать директора СОШ № 32 обо всех недостатках, повышающих вероятность аварийной ситуации в школе.

1.12 Педагог-психолог должен немедленно сообщать директору СОШ № 32 (заместителям) о каждом несчастном случае с обучающимися и сотрудниками. При несчастных случаях первоочередные его действия должны быть направлены на оказание помощи пострадавшим и обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников.

1.13 В случае травмирования уведомить заместителя директора по учебно-воспитательной работе СОШ № 32 любым доступным способом в ближайшее время. При неисправности мебели, звуковой аппаратуры, ЭСО и иной оргтехники сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе СОШ № 32 и не использовать до устранения всех недостатков и получения разрешения.

1.14 В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм педагог-психолог должен:

- оставлять верхнюю одежду, обувь в предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи;
- не допускать приема пищи в учебном кабинете;
- осуществлять проветривание учебного кабинета;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

1.15 Педагог-психолог должен вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий труда для включения их в Соглашение по охране труда СОШ № 32.

1.16 Запрещается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.17 При заведовании рабочим кабинетом необходимо соблюдать инструкцию по охране труда для заведующего кабинетом СОШ № 32.

1.18 Педагог-психолог, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий – и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке

## **2. Требования охраны труда перед началом работы**

2.1 Педагог-психолог общеобразовательной организации должен приходить на работу в чистой, опрятной одежде, перед началом работы вымыть руки. Прибыть на работу заблаговременно для исключения спешки и, как следствие, падения и получения травмы.

2.2 Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в кабинете психолога и убедиться в исправности электрооборудования:

– осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;

– уровень искусственной освещенности в кабинете педагога-психолога школы должен составлять 300 люкс;

– коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3 Убедиться в свободности выхода из кабинета педагога-психолога, проходов.

2.4 Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности.

2.5 Убедиться в безопасности своего рабочего места:

– проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;

– проверить плотность подведения кабелей питания к системному блоку и монитору, оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания;

– проверить правильное расположение монитора, системного блока, клавиатуры, мыши;

– убедиться в отсутствии посторонних предметов на мониторе и системном блоке компьютера, иной оргтехнике;

– убедиться в устойчивости находящихся в сгруппированном положении рабочих документов, папок.

2.6 Провести осмотр санитарного состояния кабинета психолога СОШ № 32. Рационально организовать свое рабочее место, привести его в порядок. Осуществить подготовку необходимой рабочей документации.

2.7 Проверить наличие в достаточном количестве и исправность канцелярских принадлежностей, необходимых для работы педагога-психолога СОШ № 32.

2.8 Произвести сквозное проветривание кабинета, открыв окна и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками или ограничителями.

2.9 Провести проверку работоспособности персонального компьютера (ноутбука), удостовериться в полной исправности оргтехники. При необходимости провести необходимую регулировку монитора, протереть экран монитора с помощью специальных салфеток.

2.10 Спланировать и равномерно распределить выполнение намеченной работы с обязательными перерывами на отдых и прием пищи.

2.11 Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

### **3. Требования охраны труда во время работы**

3.1 Во время работы педагогу-психологу СОШ № 32 необходимо соблюдать порядок в рабочем кабинете, не загромождать свое рабочее место, выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения бумагой, документами, оргтехникой и любыми другими посторонними предметами.

3.2 В процессе работы соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены.

3.3 В целях обеспечения необходимой естественной освещенности кабинета педагога-психолога не ставить на подоконники цветы, не располагать папки, документы и иные предметы.

3.4 При проведении групповых и индивидуальных занятий с обучающимися соблюдать установленную их продолжительность в зависимости от возраста детей.

3.5 Поддерживать дисциплину и порядок на занятиях, быть внимательным к обучающимся, не отвлекаться. Не разрешать обучающимся самовольно покидать место проведения занятий.

3.6 В перерывах между занятиями в отсутствие обучающихся периодически осуществлять проветривание кабинета педагога-психолога, при этом окна фиксировать в открытом положении крючками или ограничителями.

3.7 Не выполнять действий, которые потенциально способны привести к несчастному случаю.

3.8 Персональный компьютер (ноутбук) и иные ЭСО, оргтехнику использовать только в исправном состоянии и в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.9 При использовании ЭСО выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Выключать или переводить в режим ожидания электронные средства обучения, когда их использование приостановлено или завершено.

3.10 Регулировать монитор в соответствии с рабочей позой, так как рациональная рабочая поза способствует уменьшению утомляемости в процессе работы. Конструкция рабочего кресла должна позволять изменять позу с целью снижения статического напряжения мышц шейно-плечевой области и спины для предупреждения развития утомления.

3.11 При длительном отсутствии на рабочем месте отключать от электросети ЭСО, средства оргтехники и другое оборудование за исключением оборудования, определенного для круглосуточной работы.

3.12 Клавиатуру и мышь ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.13 При длительной работе с документами, за компьютером (ноутбуком) с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития познотонического утомления через час работы делать перерыв на 10-15 минут, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы.

3.14 Не использовать в работе мониторы на основе электронно-лучевых трубок.

3.15 При недостаточной освещенности рабочего места в кабинете психолога для дополнительного его освещения использовать настольную лампу.

3.16 Не использовать в помещении кабинета педагога-психолога СОШ № 32 переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки и не сертифицированные удлинители.

3.17 При использовании ЭСО и оргтехники педагогу-психологу СОШ № 32 запрещается:

- смотреть прямо на луч света, исходящий из проектора, прежде чем повернуться к аудитории лицом, необходимо отступить от экрана (интерактивной доски) в сторону;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- включать в электросеть и отключать от неё приборы, подключать комплектующие составляющие приборов мокрыми и влажными руками;
- допускать попадания влаги на поверхности используемых электроприборов;
- нарушать последовательность включения и выключения ЭСО и оргтехники, технологические процессы;
- выполнять выключение рывком за шнур питания;
- передвигать включенные в электрическую сеть электроприборы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- прикасаться к кабелям питания с поврежденной изоляцией;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы.

3.18 Педагогу-психологу необходимо придерживаться правил передвижения в помещениях и на территории СОШ № 32:

- во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;
- ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны, осторожно и не спеша;
- не ходить по мокрому полу;
- при передвижении по лестничным пролетам соблюдать осторожность и внимательность, не наклоняться за перила, не перешагивать и не перепрыгивать через ступеньки;
- обращать внимание на неровности и скользкие места в помещениях и на территории школы, обходить их и остерегаться падения;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен здания СОШ № 32.

3.19 При работе с использованием компьютера (ноутбука) руководствоваться «Инструкцией по охране труда при работе на персональном компьютере», а при деятельности с использованием копировального аппарата – «Инструкцией по охране труда при работе на копировально-множительном аппарате».

3.20 При необходимости использования в работе бытового электрооборудования руководствоваться инструкцией «При работе с применением переносных электроинструментов и электроприборов».

3.21 Соблюдать во время работы настоящую инструкцию по охране труда для педагога-психолога, иные инструкции по охране труда при работе с оборудованием, а также установленный режим рабочего времени и времени отдыха в СОШ № 32. (При проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.), При перевозке обучающихся и сотрудников автомобильным транспортом, При работах по уборке помещений и прикрепленных территорий, При малярно-окрасочных работах, При работе с ЭСО, По оказанию первой (доврачебной) помощи и др. при необходимости).

3.22 При получении травмы или внезапном ухудшении здоровья немедленно сообщить об этом руководителю образовательной организации (его заместителю) и, при необходимости, воспользоваться медицинской аптечкой или обратиться за медицинской помощью.

3.23 Педагог-психолог должен доводить до сведения директора СОШ № 32 все замеченные им недостатки в обеспечении охраны труда, снижающие жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, наличие сквозняков, несоответствии температуры в учебном кабинете установленным санитарным нормам, неисправности люминесцентных ламп, травмоопасность и др.).

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1 Педагогу-психологу СОШ № 32 не допускается приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.2 Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током, вследствие неисправности ЭСО, оргтехники и иных электроприборов, шнуров питания;
- неисправность мебели вследствие износа, порчи;
- прорыв системы отопления, водоснабжения из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.3 Педагог-психолог обязан немедленно известить непосредственного руководителя или директора СОШ № 32:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся и работников СОШ № 32;
- о каждом произошедшем несчастном случае;

– об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

4.4 При возникновении неисправности ЭСО и оргтехники (посторонний шум, дым, искрение и запах гари) необходимо прекратить с ними работу и обесточить, сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной части и использовать только после выполнения ремонта (получения нового) и получения разрешения.

4.5 В случае получения травмы педагог-психолог СОШ № 32 должен прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность директора школы (при отсутствии иное должностное лицо) и обратиться в медицинский пункт. При получении травмы иным работником или обучающимся оказать ему первую помощь. Вызвать медицинского работника СОШ № 32, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 и сообщить о происшествии директору школы. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом. Оказать содействие при проведении расследования несчастного случая.

4.6 В случае возникновения задымления или возгорания в кабинете педагог-психолог должен немедленно прекратить работу, вывести сотрудников и посетителей из кабинета – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

4.7 При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в рабочем кабинете необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по учебно-воспитательной работе и заместителю директора по административно-хозяйственной работе СОШ № 32.

4.8 При возникновении неисправности в оргтехнике или ином электроприборе необходимо прекратить с ним работу и обесточить, сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе и использовать только после выполнения ремонта (получения нового) и получения разрешения.

4.9 В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

4.10 В условиях развивающейся аварийной ситуации педагог-психолог должен правильным поведением исключить возникновение паники среди обучающихся и сотрудников.

4.11 Покидая учебный кабинет, необходимо отключить все электроприборы и оборудование, плотно закрыть фрамуги, окна, двери, выключить свет.

4.12 Действия педагога-психолога при пожаре должны соответствовать «Инструкции по пожарной безопасности в образовательной организации» и плану эвакуации.

4.13 Педагог-психолог должен уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в аварийной ситуации. Приемы и способы оказания первой доврачебной помощи должны соответствовать изложенным в «Инструкции по оказанию первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим».

4.14 Действовать в аварийной ситуации необходимо по указаниям директора СОШ № 32 (или его заместителя) с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

## **5. Требования охраны труда по окончании работы**

5.1 По окончании работы педагогу-психологу СОШ № 32 необходимо выключить все ЭСО и оргтехнику, обесточить их отключением из электросети.

5.2 Внимательно осмотреть рабочее место и кабинет психолога, привести его в порядок. Убрать с рабочего стола документацию, канцелярские принадлежности, носители информации в отведенные для хранения места.

5.3 Удостовериться, что помещение рабочего кабинета приведено в пожаробезопасное состояние, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя передать его лицу, ответственному за пожарную безопасность в СОШ № 32, для последующей перезарядки. Установить в кабинете новый огнетушитель.

5.4 Проветрить помещение кабинета психолога СОШ № 32.

5.5 Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения рабочего кабинета.

5.6 Закрывать окна, вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.

5.7 Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.

5.8 При отсутствии недостатков закрыть кабинет педагога-психолога на ключ.

Разработал  
Специалист по охране труда СОШ № 32

С.В. Белоус