

**ИНСТРУКЦИЯ № 18
ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ
в МБОУ «СОШ № 32 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ»**

1. Общие требования охраны труда

1.1 Настоящая инструкция разработана в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Йошкар-Олы» (далее по тексту – СОШ № 32) для учителя биологии в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года N 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; разделом X ТК РФ и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2 Настоящая инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы сотрудника, выполняющего обязанности учителя биологии в СОШ № 32, требования охраны труда в аварийных ситуациях, определяет безопасные методы и приемы работ на рабочем месте.

1.3 Инструкция по охране труда составлена в целях обеспечения безопасности труда и сохранения жизни и здоровья учителя биологии СОШ № 32 при выполнении им своих трудовых обязанностей и функций в общеобразовательной организации.

1.4 К выполнению обязанностей учителя биологии в СОШ № 32 допускаются лица:

- имеющие образование, соответствующие требованиям к квалификации (профстандарта) по своей должности;
- имеющие справку о несудимости установленного образца;
- соответствующие требованиям, касающимся прохождения предварительного и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению директора, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раз в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, наличия личной медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

1.5 Принимаемый на работу учитель биологии обязан пройти в установленном порядке вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте до начала самостоятельной работы (если его профессия и должность не входит в утвержденный директором Перечень освобожденных от прохождения инструктажа профессий и должностей), проходить повторные инструктажи не реже одного раза в шесть месяцев, а также внеплановые и целевые в случаях, установленных Порядком обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда.

1.6 Перед допуском к самостоятельной работе учитель биологии должен быть проинструктирован:

- по пожарной безопасности, в объеме инструкции по пожарной безопасности в образовательной организации. Учитель биологии должен знать порядок содержания здания и отдельных помещений (в т.ч. эвакуационных путей), места расположения

первичных средств пожаротушения, мероприятия по пожарной безопасности при ведении образовательной деятельности, массовых мероприятий и т.п.;

– по оказанию медицинской помощи в объеме инструкции по оказанию первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим. Учитель биологии должен иметь практические навыки оказания первой доврачебной помощи, знать местонахождение аптечки с медикаментами и перевязочным материалом, уметь ими пользоваться.

1.7 Учитель биологии должен изучить настоящую инструкцию, пройти обучение по охране труда в СОШ № 32 и проверку знаний требований охраны труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, обучение правилам пожарной безопасности и электробезопасности и проверку знаний правил в объеме должностных обязанностей с присвоением I квалификационной группы допуска по электробезопасности.

1.8 Учитель биологии в целях соблюдения требований охраны труда обязан:

– соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья обучающихся;

– обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;

– соблюдать правила личной гигиены;

– знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;

– уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, покрывалом для изоляции очага возгорания);

– знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему;

– соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и Устав СОШ № 32;

– соблюдать установленные режимы труда и отдыха;

– соблюдать должностную инструкцию учителя биологии в СОШ № 32.

1.9 В процессе работы возможно воздействие на учителя биологии следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

– напряженность трудового процесса: нагрузка на голосовой аппарат;

– тяжесть трудового процесса: рабочая поза (длительное нахождение в положении «стоя» в течение рабочего дня). Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

1.10 Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе учителем биологии:

– нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места при длительной работе с документами, тетрадями;

– порезы рук при неаккуратном использовании стеклянной лабораторной посуды, а также при работе с колющими и режущими инструментами;

– повреждения кожи при работе с различными растворами без средств индивидуальной защиты;

– поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов с нарушенной изоляцией (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения в учебном кабинете);

– повышенное психоэмоциональное напряжение;

– перенапряжение голосового аппарата;

– высокая плотность эпидемиологических контактов.

1.11 Учитель биологии соблюдает требования к спецодежде и индивидуальным средствам защиты:

– халат хлопчатобумажный;

– фартук из химически стойкого материала;

– перчатки, защитные очки и (или) защитный щиток лицевой при выполнении экспериментов и практических работ;

– защитный экран при проведении экспериментов с повышенной опасностью.

1.12 Учитель биологии должен оперативно извещать директора СОШ № 32 обо всех недостатках, повышающих вероятность аварийной ситуации в школе.

1.13 Учитель биологии должен немедленно сообщать директору СОШ № 32 (заместителям) о каждом несчастном случае с обучающимися и сотрудниками. При несчастных случаях первоочередные его действия должны быть направлены на оказание помощи пострадавшим и обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников.

1.14 В случае травмирования уведомить заместителя директора по учебно-воспитательной работе СОШ № 32 любым доступным способом в ближайшее время. При неисправности мебели, звуковой аппаратуры, ЭСО и иной оргтехники сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе СОШ № 32 и не использовать до устранения всех недостатков и получения разрешения.

1.15 В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм учитель биологии должен:

- оставлять верхнюю одежду, обувь в предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи;

- не допускать приема пищи в учебном кабинете;

- осуществлять проветривание кабинета биологии;

- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

1.16 Учитель биологии должен вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий труда для включения их в Соглашение по охране труда СОШ № 32.

1.17 Запрещается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.18 При заведовании учебным кабинетом биологии необходимо соблюдать инструкцию по охране труда для заведующего учебным кабинетом СОШ № 32, при замене уроков использовать инструкцию по охране труда для учителя на замене.

1.19 Учитель биологии, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий – и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1 Учитель биологии общеобразовательной организации должен приходиться на работу в чистой, опрятной одежде, перед началом работы вымыть руки. Прибыть на работу заблаговременно для исключения спешки и, как следствие, падения и получения травмы.

2.2 Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в кабинете биологии и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;

- уровень искусственной освещенности в кабинете биологии должен составлять не менее 300 люкс, в лаборантской – не менее 400 люкс;

- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3 Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

2.4 Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

2.5 Убедиться в свободности выхода из кабинета биологии, проходов и соответственно в правильной расстановке мебели в учебном кабинете:

- между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей), а также между рядами столов – 50см;

- от учебной доски до первого ряда столов – 240 см;

- удаленность от учебной доски до последнего ряда столов – не более 860 см;

- парты (столы) расставлены в следующем порядке: меньшие по размеру – ближе к доске, большие по размеру – дальше от доски, цветовая маркировка присутствует.

2.6 Проконтролировать наличие и исправное состояние наглядных пособий, моделей, микроскопов.

2.7 Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель в кабинете биологии, оценить покрытие столов и стульев, которое не должно иметь дефектов и повреждений.

2.8 Проверить исправность и работу вентиляции вытяжного шкафа.

2.9 Убедиться в отсутствии в кабинете биологии растений ядовитых и вызывающих аллергию.

2.10 Убедиться в целостности лабораторного оборудования, наличии необходимых препаратов и реактивов.

2.11 Провести осмотр санитарного состояния учебного кабинета биологии.

2.12 Произвести сквозное проветривание учебного кабинета, открыв окна или форточки и двери. Окна в открытом положении зафиксировать ограничителями или крючками.

2.13 Удостовериться, что температура воздуха в учебном кабинете соответствует требуемым санитарным нормам 18-24°C, в теплый период года не более 28°C.

2.14 Провести проверку работоспособности и удостовериться в исправности ЭСО и оргтехники, иных электроприборов в кабинете биологии.

2.15 Подготовить и проверить средства индивидуальной защиты, надеть перед выполнением экспериментов, лабораторных и практических работ. Подготовить защитный экран с целью безопасного проведения демонстрационных экспериментов для обучающихся.

2.16 Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1 Во время работы с обучающимися СОШ № 32 необходимо соблюдать порядок в учебном кабинете, где проводятся занятия по биологии, не загромождать рабочее место и места обучающихся, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2 В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета биологии не ставить на подоконники цветы, не располагать тетради, учебники и иные предметы.

3.3 При работе в кабинете биологии соблюдать инструкцию по охране труда в учебном кабинете.

3.4 Поддерживать дисциплину и порядок во время занятий с обучающимися, требования настоящей инструкции по охране труда, не разрешать обучающимся самовольно уходить с места проведения занятий без разрешения учителя биологии СОШ № 32, не оставлять обучающихся одних без контроля.

3.5 Наглядные пособия, учебные модели, микроскопы, лабораторное оборудование применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и утверждённые методики.

3.6 При проведении лабораторных работ, практических работ на местности, экскурсий по биологии провести с обучающимися соответствующие инструктажи с записью в журнале регистрации инструктажей обучающихся.

3.7 При работе с лабораторной посудой, приборами из стекла соблюдать осторожность, не нажимать сильно пальцами на хрупкие стенки пробирок, стенки колб.

3.8 Брать предметные покровные стекла за края легко во избежание порезов пальцев.

3.9 При работе с твердыми химическими реактивами не брать их руками, набирать из баночек специальными пластмассовыми или фарфоровыми ложечками, совочками, шпателями не допускать попадания растворов кислот и щелочей на кожу, в глаза и на одежду.

3.10 Для оказания помощи в подготовке и проведении демонстрационных опытов по биологии привлекать лаборанта.

3.11 При использовании режущих и колющих инструментов соблюдать осторожность, брать инструменты только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и на обучающихся.

3.12 При пользовании спиртовкой или сухим горючим для нагревания жидкостей беречь руки от ожогов. Отверстие пробирки или горлышко колбы при их нагревании не направлять на себя и обучающихся.

3.13 При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.14 Не использовать растворы и реактивы из тары без соответствующих этикеток.

3.15 Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты и иную оргтехнику и ЭСО использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.16 При использовании мультимедийного проектора и иных средств отображения информации (ЭСО) выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов. Выключать или переводить в режим ожидания мультимедийный проектор и оргтехнику, когда их использование приостановлено или завершено. Расстояние от ближайшего места просмотра телевизионной аппаратуры до экрана должно быть не менее 2 метров.

3.17 При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры и мыши, интерактивного маркера ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.18 Не использовать в кабинете биологии переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки, электрочайники, не сертифицированные удлинители.

3.19 При использовании ЭСО и оргтехники учителю биологии запрещается:

- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к классу лицом, необходимо отступить от интерактивной доски в сторону;
- включать в электросеть и отключать от неё приборы, подключать комплектующие составляющие приборов мокрыми и влажными руками;
- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией проводам;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- переносить (передвигать) включенное в электрическую сеть стационарное оборудование;
- допускать обучающихся к переноске и самостоятельному включению мультимедийного проектора и оргтехники;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы.

3.20 Во время перерывов между занятиями в отсутствие обучающихся проветривать кабинет биологии, при этом оконные рамы фиксировать в открытом положении. Руководствоваться показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21:

3.21 Учителю биологии необходимо придерживаться правил передвижения в помещениях и на территории СОШ № 32:

– во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;

– ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны;

– при передвижении по лестничным пролетам следует соблюдать осторожность и внимательность, не перепрыгивать через ступеньки, не перевешиваться через перила, ходить осторожно и не спеша;

– не проходить ближе 1,5 метра от стен здания СОШ № 32.

3.22 Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

3.23 Во время походов использовать в руководстве и строго соблюдать инструкцию по охране труда при сопровождении обучающихся во время прогулок, походов, руководствоваться инструкцией «При проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций».

3.24 Соблюдать во время работы настоящую инструкцию по охране труда для учителя биологии, иные инструкции по охране труда при работе с оборудованием, а также установленный режим рабочего времени и времени отдыха в СОШ № 32. (При проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.), При работе с применением переносных электроинструментов и электроприборов, При перевозке обучающихся и сотрудников автомобильным транспортом, При работах по уборке помещений и прикрепленных территорий, При малярно-окрасочных работах, При работе с ЭСО, По оказанию первой (доврачебной) помощи и др. при необходимости).

3.25 Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты:

– халат должен быть застегнут на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья, не содержать в карманах острые и бьющиеся предметы;

– фартук должен облегать;

– перчатки должны соответствовать размеру рук и не сползать с них;

– при использовании защитных очков или щитка лицевого регулировать прилегание; при неисправности СИЗ заменить на исправные.

3.26 При работе с использованием компьютера (ноутбука) руководствоваться «Инструкцией по охране труда при работе на персональном компьютере», а при деятельности с использованием копировального аппарата – «Инструкцией по охране труда при работе на копировально-множительном аппарате».

3.27 При получении травмы или внезапном ухудшении здоровья немедленно сообщить об этом руководителю образовательной организации (его заместителю) и, при необходимости, воспользоваться медицинской аптечкой или обратиться за медицинской помощью.

3.28 Учитель биологии должен доводить до сведения директора СОШ № 32 все замеченные им недостатки в обеспечении охраны труда, снижающие жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, наличие сквозняков, несоответствии температуры в кабинете биологии установленным санитарным нормам, неисправности люминесцентных ламп, травмоопасность и др.).

3.29 При длительной работе с документами, тетрадами, за компьютером (ноутбуком) с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития познотонического утомления через час работы делать перерыв на 10-15 минут, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1 Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током вследствие неисправности звуковой аппаратуры, ЭСО и иной оргтехники, шнуров питания;
- повреждение стеклянной лабораторной посуды вследствие нарушения правил обращения со стеклянной посудой и ее использования при проведении опытов;
- появление резкого и (или) неприятного запаха, вызывающего кашель, вследствие поломки вытяжного шкафа, разгерметизации влажных препаратов;
- возникновение возгорания, вследствие небрежного обращения со спиртовкой и сухим горючим, легковоспламеняющимися веществами и жидкостями, неисправности электроприбора или иного электрооборудования;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2 Учитель биологии обязан немедленно известить заместителя директора по учебно-воспитательной работе или директора школы СОШ № 32:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей и работников СОШ № 32;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- о каждом несчастном случае, произошедшем в школе;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

4.3 В случае, если разбилась лабораторная посуда, не собирать ее осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.4 Средства и действия, направленные на ликвидацию неприятного запаха:

- срочно эвакуировать обучающихся из кабинета биологии в безопасное место;
- проветрить кабинет биологии, открыв окна, чтобы улетучился запах;
- обезопасить объект, ставший причиной распространения запаха.

4.5 Средства и действия, направленные на ликвидацию возгорания, возникшего вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим, возгорания легковоспламеняющихся жидкостей, короткого замыкания в электроприборе:

- прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку или сухое горючее специальным колпачком;
- при проливе и возгорании горючих и легковоспламеняющихся жидкостей – прекратить доступ кислорода с применением листового асбеста, песка, кошмы, покрывала для изоляции очага возгорания, огнетушителя;
- обесточить электроприбор, воспользоваться огнетушителем.

4.6 В случае получения травмы учитель биологии обязан прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность директора школы (при отсутствии иное должностное лицо) и обратиться в медицинский пункт. При получении травмы иным работником или обучающимся необходимо оказать ему первую помощь. Вызвать медицинского работника общеобразовательной организации, при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии директору СОШ № 32. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.7 В случае появления задымления или возгорания в кабинете биологии, учитель биологии обязан немедленно прекратить работу, вывести детей из учебного кабинета – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору СОШ № 32. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты или порошка.

4.8 При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете биологии необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно

сообщить о происшедшем заместителю директора по учебно-воспитательной работе и заместителю директора по административно-хозяйственной работе СОШ № 32.

4.9 При возникновении неисправности в оргтехнике или ином электроприборе необходимо прекратить с ним работу и обесточить, сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе и использовать только после выполнения ремонта (получения нового) и получения разрешения.

4.10 В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

4.11 В условиях развивающейся аварийной ситуации учитель биологии должен правильным поведением исключить возникновение паники среди обучающихся и сотрудников.

4.12 Покидая кабинет биологии, необходимо отключить все электроприборы и оборудование, плотно закрыть фрамуги, окна, двери, выключить свет.

4.13 Действия учителя биологии при пожаре должны соответствовать «Инструкции по пожарной безопасности в образовательной организации» и плану эвакуации.

4.14 Учитель биологии должен уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в аварийной ситуации. Приемы и способы оказания первой доврачебной помощи должны соответствовать изложенным в «Инструкции по оказанию первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим».

4.15 Действовать в аварийной ситуации необходимо по указаниям директора СОШ № 32 (или его заместителя) с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1 Отключить ЭСО и оргтехнику, другие имеющиеся электроприборы от электросети.

5.2 Собрать у обучающихся остатки растворов, реактивов и поместить их в специальную посуду для последующей нейтрализации. Собрать лабораторную посуду, воспользоваться помощью лаборанта кабинета биологии.

5.3 Собрать гербарии у обучающихся и уложить в специальные коробки для хранения. Влажные препараты собрать и разместить на хранение, убедившись в их целостности и герметичности.

5.4 Микроскопы и микропрепараты, разместить в места хранения, убедившись в их исправности.

5.5 Внимательно осмотреть учебный кабинет биологии. Убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал в места хранения.

5.6 Проветрить учебный кабинет биологии.

5.7 Удостовериться в противопожарной безопасности кабинета биологии. Удостовериться, что противопожарные правила в учебном кабинете соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя передать его лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в кабинете биологии новый огнетушитель.

5.8 Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из кабинета биологии.

5.9 Закрывать окна, вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.

5.10 Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.

5.11 При отсутствии недостатков закрыть кабинет биологии на ключ.

Разработал
Специалист по охране труда СОШ № 32
С.В. Белоус